

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Мурманской области**  
**ООКСМП Администрации ЗАТО г. Островной**  
**МБОУ "СОШ № 284 ЗАТО г. Островной"**

**РАССМОТРЕНО**

на методическом совете  
школы

протокол № 02  
от 01 сентября 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
педагогического совета

протокол № 07  
от «01 сентября 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора

от 01 сентября 2023 г.  
№ 123 о/д

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ВЕСЁЛЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»**

**г. Островной**  
**2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Весёлый английский» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основными идеями и положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и дополняет содержание учебной программы по английскому языку.

Программа составлена на основе учебно-методического комплекса УМК «Английский в фокусе – Starter» Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс предназначенного для учащихся 1 класса общеобразовательных учреждений, одобренная Министерством просвещения Российской Федерации.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Путешествие в страну английского языка» предназначена для учащихся 1 классов и учитывает возрастные особенности школьников 6-7 лет. Срок реализации программы - 1 год. Курс рассчитан на 33 часа в год, 1 занятие в неделю.

### Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Программа предусматривает формирование **личностных, метапредметных и предметных** результатов.

*Личностными результатами освоения курса являются:*

формирование любознательности, активности и заинтересованности в приобретении новых знаний; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; овладение начальным умением учиться, способностью к организации собственной деятельности; развитие навыков сотрудничества в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

*Метапредметными результатами освоения курса являются:*

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; формирование умения планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии и самооценки; использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

*Предметными результатами* освоения курса являются:

формирование умений приветствовать, прощаться, вести элементарный этикетный диалог в ситуации «Знакомство»; формирование произносительных навыков; соблюдать правило отсутствия ударения в служебных словах (артиклях, союзах, предлогах); корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико интонационных особенностей; понимание на слух речи учителя в процессе ведения урока, а также высказываний одноклассников; формирование активного и пассивного лексического запаса; составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажей; воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

## Содержание

В курсе внеурочной деятельности по английскому языку можно выделить следующие содержательные линии:

- коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо;
- языковые средства и навыки пользования ими;
- социокультурную осведомленность;
- общеучебные и специальные учебные умения.

Основной содержательной линией из четырех перечисленных являются коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе общения в устной и письменной форме. Таким образом, языковые навыки представляют собой часть названных сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции также неразрывно связано с социокультурной осведомленностью младших школьников. Все указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Иностранный язык».

*Знакомство. Приветствие. Прощание. Знакомство.*

*Моя семья.* Название членов семьи и родственников.

*Моя школа.* Названия школьных принадлежностей и умение говорить об их местонахождении.

*Моя комната.* Названия предметов мебели, их местоположение. Название игрушек и их описание.

*Домашние питомцы и животные.* Названия животных, что они умеют/не умеют делать.

*Еда и напитки.* Моя любимая еда.

### Тематическое планирование

№ п/п	Раздел (Модуль)	Количество часов
1	Моя семья	7
2	Моя школа	7
3	Моя комната	7
4	Домашние животные	6
5	Любимая еда	6
<b>Всего</b>		<b>33</b>