

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ООКСМП АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО Г. ОСТРОВНОЙ
МБОУ "СОШ № 284 ЗАТО Г.ОСТРОВНОЙ"**

РАССМОТРЕНО

на методическом совете
школы

Протокол № 02
от «01» сентября 2023 г г

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 07
от «01» сентября 2023г

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

от «01» сентября 2023г.
№ 123 о/д

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Рукотворный мир»
для обучающихся 3 класса**

г. Островной, 2023 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Рукотворный мир» для 3 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе планируемых результатов начального общего образования, в соответствии с образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ № 284 ЗАТО г. Островной».

Главная цель: выявление наиболее способных к творчеству учащихся и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

Задачи:

- познакомить учащихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации;
- мотивировать учащихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности;
- прививать навыки организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями;
- прививать интерес к исследовательской деятельности;

Программа «Рукотворный мир» носит развивающий характер. Целью данного спецкурса является формирование поисково-исследовательских и коммуникативных умений младших школьников.

Занятия курса разделены на теоретические и практические. Причём проектная деятельность может носить как групповой, так и индивидуальный характер.

Проектно-исследовательская деятельность младших школьников при изучении курса «Рукотворный мир» имеет отличительные особенности:

- имеет практическую направленность, которую определяет специфика содержания и возрастные особенности детей;
- в большинстве случаев проекты имеют краткосрочный характер, что обусловлено психологическими особенностями младших школьников;
- проектная деятельность носит групповой характер, что будет способствовать формированию коммуникативных умений, таких как умение, распределять обязанности в группе, аргументировать свою точку зрения и др.;
- проектная деятельность предполагает работу с различными источниками информации, что обеспечивает формирование информационной компетентности, связанной с поиском, анализом, оценкой информации;
- в содержание проектной деятельности заложено основание для сотрудничества детей с членами своей семьи, что обеспечивает реальное взаимодействие семьи и школы;
- реализует задачу выявления творческих способностей, склонностей и одаренностей к различным видам деятельности.

В результате работы по программе курса **учащиеся должны знать:**

- ✓ основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация);
- ✓ понятия цели, объекта и гипотезы исследования;
- ✓ основные источники информации;
- ✓ правила оформления списка использованной литературы;
- ✓ способы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты);
- ✓ источники информации (книга, старшие товарищи и родственники, ресурсы Интернета).

Учащиеся должны уметь:

- ❖ выделять объект исследования;
- ❖ разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
- ❖ выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- ❖ работать в группе;
- ❖ пользоваться словарями, энциклопедиями другими учебными пособиями;
- ❖ вести наблюдения окружающего мира;
- ❖ планировать и организовывать исследовательскую деятельность;
- ❖ работать в группе.

Содержание программы «Рукотворный мир» связано с многими учебными предметами, в частности труд, математика, литературное чтение, окружающий мир.

На внеурочную деятельность «Рукотворный мир» отводится по 0.5 часа в неделю.

2. Планируемые результаты

В результате изучения курса «Рукотворный мир» **обучающиеся на уровне начального общего образования:**

- получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобретут целостный взгляд на мир;
- обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю;
- приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры;
- получают возможность осознать своё место в мире;
- познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире;
- получают возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения и проекты, готовить и проводить небольшие презентации.

3. Тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Тема	Содержание	Методы обучения. Практические задания.
1	Что такое проект История нашего города	Задачи кружка Необходимые материалы для кружка. Изучение истории города.	Рассмотреть фото старинных построек в нашем городе и проанализировать их
2	Старинная изба	Дерево – самый распространённый материал, который использовался при строительстве старинных изб	Изготовление старинной избы из картонных коробок и обрезков веника-сорго, а также палочек от мороженного
3	Колодец Изгородь	Роль колодца в жизни людей в старое время. Виды колодцев. Способы изготовления плетня, как изгороди своей территории. Материалы, подходящие для плетня	Изготовление колодца из обрезков веника-сорго, колодезного ведра из крышки от майонеза. Сбор материала для плетня (берёзовые веточки)
4	Деревянный мост Глечек	Особенности построения деревянного моста через реку. Старинная посуда, используемая нашими предками в своей жизни.	Изготовление деревянного моста через реку. Изготовление кувшина – глечка для молока из пластилина, закрепление его на плетень
5	Улица родная	Особенности старинных улиц.	Сборка элементов в единую работу
6	Лавочка и стог сена Старый новый год	Необходимый предмет в жизни жителей в старину – лавочка. Молодёжь собиралась и пели русские народные песни, а животным необходим корм, люди заготавливали сено вручную. Когда и как в старину праздновали Новый год.	Изготовление лавочки и стога сена. Изготовление новогодних украшений для дома
7	Русские праздники. Коляда Наши колядки	Особенности празднования в нашем городе.	Изготовление нарядов колядовщикам Изготовление книжки – раскладушки о коляде в наше время
8	Русские праздники. Масленица	Особенности празднования масленицы в нашем городе. Блины и сжигание Масленицы.	Изготовление куклы масленицы
10	Изготовление куклы масленицы	О важности проявления заботы, любви и внимания своим близким	Изготовление подарков для мужчин – поздравительные открытки
11		О важности проявления заботы, любви и внимания своим близким	Изготовление подарков для женщин – цветы из бумаги

12	Домашние животные	Как вели домашнее хозяйство наши предки, каких животных держали дома	Изготовление домашних животных из солёного теста
13	Старинные наряды	Как одевались наши предки. Какие элементы входили в национальный костюм?	Изготовление кукол в старинных одеждах из ткани и картона
14	Увлечения	Особенности увлечений жителей нашего города.	Поделки на выбор
15	Моя лучшая работа	Представление и защита своих работ.	Выставка работ ребят
16	Выставка работ ребят	Составление отчета о работе.	Составление отчета о работе.
17	Составление отчета о работе.		Игры на воздухе