

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 284 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОЕ
АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД ОСТРОВНОЙ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ»
(МБОУ «СОШ № 284 ЗАТО Г. ОСТРОВНОЙ»)

ВЫПИСКА

из основной образовательной программы начального общего образования

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной образовательной программы начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Выписка верна 01.09.2023

Директор Н.С. Мельникова

3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.2.1. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1. Поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2. Совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. Формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. Повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. Развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. Поддержка детских объединений, формирование умений ученического

самоуправления;

7. Формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь сурочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Предлагаемые направления внеурочной деятельности являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического

общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, библиотекарь и др.).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Организационным механизмом организации внеурочной деятельности на уровне НОО является план внеурочной деятельности.

МБОУ «СОШ № 284 ЗАТО г. Островной» предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий курсов внеурочной деятельности, направленных на их развитие. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «СОШ № 284 ЗАТО г. Островной».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей «СОШ № 284 ЗАТО г. Островной».

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных внеурочных курсов, обеспечивающих этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений.

– **«Разговоры о важном»**, 1-2 классы (1 час в неделю), 3-4 классы (1 час в неделю) - целью курса является развитие ценностного отношения к своей родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Формирование внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

- **Функциональная грамотность** – 1-2 классы (по 1 часу в неделю) - целью курса является совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде; разными способами передавать полученные результаты, работать в команде.

- **«На Севере- жить!»**- 1-2 классы (1 час в неделю), 3-4 классы (1 час в неделю) -целью курса является – развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Мурманской области, её истории, культуре, и с уважением — к жителям края, знающего и любящего свою область. Воспитание гражданина России, гражданина Мурманской области.

- **«Школьный театр»** 1-2 классы (1 час в неделю), 3-4 классы (1 час в неделю) занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

- **«Веселый английский»** – 1класс (1 час в неделю) - – целью курса является развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся к английскому языку;

- **«Рукотворный мир»** -3 класс (0,5 часа в неделю) Художественно – эстетическая творческая деятельность. Целью курсов является расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитания трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

- **Проектная деятельность** – 2-4 класс (1 час в неделю) - целью курса является создание условий для углубленного изучения учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

- **Спортивные игры (модуль «Футбол»)**- 4 класс (1 час в неделю), занятия, направленные на вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развитие и популяризацию школьного спорта, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья.

- **Школьный спортивный клуб** - целью занятий, вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развитие и популяризацию школьного спорта, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья:

- **«Рукопашный бой»** -1-2 классы (1 час в неделю), 3-4 классы (1 час в неделю);

- **«Общая физическая подготовка»** - 1 класс (1 час в неделю).

План внеурочной деятельности НОО 2023/24 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю/год			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1/34		1/34	
	«На Севере- жить!»	Разговор или беседа с обучающимися	1/34		1/34	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные игры (модуль «Футбол»)	3-й час физической культуры				1/34
	Школьный спортивный клуб «Гремиха»	Спортивные секции : «Рукопашный бой», «Общая физическая подготовка»	1,5	0,5	0,5	0,5
Проектно-исследовательская деятельность	«Проектная деятельность»	Выполнение и защита мини-проектов		0,25/8	0,75/25	
Коммуникативная деятельность	Линейка «Понедельник»	Организационная линейка	0,5/16	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Рукотворный мир»	Творческая мастерская			0,5/17	
	Школьный театр «АйДаДети»	Театральная студия	0,5/16	0,5/17	0,5/17	0,5/17
«Учение с увлечением!»	«Занимательный английский»	Учебный курс	1/33			
	Функциональная грамотность	Учебный курс	1/33	1/34		
Итого за неделю			5,5	3,75	3,5	3,75
Итого за учебный год			174	180	112	112
Итого на уровень образования			578			