

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 284 городского округа
закрытое административно-территориальное образование город Островной Мурманской области»
(МБОУ «СОШ № 284 ЗАТО г. Островной»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 284 ЗАТО г. Островной»
(протокол от 12 апреля 2024. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 284 ЗАТО
г. Островной»

Н. С. Мельникова
12 апреля 2024 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 284 городского округа закрытое административно-территориальное образование
город Островной Мурманской области» за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 284 городского округа закрытое административно-территориальное образование город Островной Мурманской области» (МБОУ «СОШ № 284 ЗАТО г. Островной»)
Руководитель	Мельникова Нина Сергеевна
Адрес организации	184640, г. Островной, Мурманская область, ул. Бессонова, д. 2
Телефон, факс	(81558) 5-15-02, (81558) 5-13-74
Адрес электронной почты	School-284@yandex.ru
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией городского округа закрытое административно-территориальное образование город Островной Мурманской области
Дата создания	1990

Лицензия	09.11.2015 г, регистрационный № 109-15
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 51А01 № 0000081, выдано Министерством образования и науки Мурманской области регистрационный № 17-16 от 01.04.2016 г.

МБОУ «СОШ № 284 ЗАТО г. Островной» (далее— Школа) расположена в микрорайоне Островная города Островной. Все семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки: 52 процента (44 чел.)— рядом со Школой, 48 процентов (40 чел.)— в микрорайоне Гремиха.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p> <p>Директор действует от имени Школы без доверенности, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представляет интересы учреждения в любых органах государственной власти и местного самоуправления, организациях и судах, совершает сделки от его имени; - определяет структуру учреждения, утверждает штатное расписание учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Школы внутренние документы; - издает приказы, обязательные для исполнения всеми работниками Школы; - заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Школы; - выдает доверенности, принимает меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания; - обеспечивает безопасность и охрану труда; - рационально использует имущество и финансовые средства; - отвечает за качество предоставления муниципальных услуг (выполнение работ), определенных для него учредителем; - осуществляет иную деятельность от имени учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.
Управляющий совет	<p>Компетенция Управляющего совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке Устава; - согласовывать Программу развития;

	<ul style="list-style-type: none"> - согласовывать локальные акты; - устанавливать режим работы учреждения, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; - принимать решение о введении (отмене) единой формы одежды обучающихся; - совместно с Педагогическим советом Школы принимать решение об исключении обучающегося из Школы; - содействовать развитию учреждения, решению вопросов, связанных с функционированием Школы; - рассматривать отчет директора учреждения по итогам учебного года; - осуществлять контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения и питания обучающихся.
Педагогический совет	<p>Компетенция Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать образовательные программы, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); - принимать решение о проведении промежуточной аттестации обучающихся, определять её формы и устанавливать сроки её проведения; - принимать решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, об окончании обучающимися Школы, а также (по усмотрению родителей (законных представителей) обучающегося о продолжении обучения в форме семейного образования; - подводить итоги деятельности Школы за триместр, полугодие, год; - рассматривать локальные акты; - рассматривать план работы Школы на учебный год; - рассматривать вопросы развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов Школы; - обсуждать программу развития Школы; - обсуждать различные варианты содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способы их реализации; - принимать решения об отчислении обучающихся из Школы в соответствии с действующим законодательством; - принимать решение о допуске обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации; - принимать решения о выдаче документов об окончании Школы, похвальных грамот, похвальных листов и иных документов; - принимать решения о поощрении обучающихся; - делегировать педагогических работников в Управляющий совет; - анализировать результаты работы педагогического коллектива
Общее собрание работников	<p>Компетенция общего собрания работников Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет основные направления деятельности Школы, перспективы его развития,

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - дает рекомендации по вопросам изменения Устава учреждения, ликвидации и реорганизации Школы, - рассматривает проекты коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Школы, - дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы, - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Школы, дает рекомендации по его укреплению, - содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников, - поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Школы - рассматривает иные вопросы деятельности Школы, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором Школы. |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программ формирования универсальных учебных действий учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий складом проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т.д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями.

С 01.09.2023 Школа в целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «СОШ № 284 ЗАТО г. Островной» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках внеурочной деятельности, а также участия школы во Всероссийском проекте «Футбол в школе». На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов – курс «Футбол» – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности в 1- 3, 5-6 классах.

Форма обучения: очная.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	35
Основная образовательная программа основного общего образования	44
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	7
Адаптированные основные образовательные программы	5

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 91 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3) – 1 (1%)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 1 (1%);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (8 вид)- 2 (2,2%);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития – 1 (1%).

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «СОШ № 284 ЗАТО г. Островной» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль - универсальный. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования и с учетом малочисленности обучающихся в 10 классе, был сформирован один универсальный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне приведен в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Русский язык, математика	9	
Универсальный	Математика, география		3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- задержка психического развития- 2 (1,83%)
- умственная отсталость – 2 (1,83%)
- расстройство аутистического спектра - 1(0,9%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Все обучающиеся обучались по индивидуальному учебному плану на дому.

с 01.09.2023 года Школа в соответствии с частями 7 и 7.1 статьи 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Положением о предоставлении услуг по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня открыла две группы продленного дня для учеников, обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие

программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, факультативы. В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам перед первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2023 году проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности- «На Севере-жить!» в соответствии со Стратегическим планом Правительства Мурманской области «На Севере — жить!». Внеурочные занятия «На Севере-жить!» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «На Севере-жить!» внесены в расписание и проводятся по пятницам перед первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 8 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «На Севере-жить!» являются классные руководители.

В 2023 году проведено 15 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «На Севере- жить!» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минобразования и науки Мурманской области;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности основного и среднего уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия по профессиональной ориентации обучающихся 6-9 классов- «Россия – мои горизонты!» по реализации проекта «Билет в будущее» в соответствии с письмами Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05 и от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии».

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты!» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты!» внесены в расписание и проводятся по четвергам после уроков еженедельно. Первое

занятие состоялось 7 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты!» являются классные руководители.

В 2023 году проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты!» в 6–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минобразования и науки Мурманской области;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Работа Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – Центр) создан в 2021 году на базе МБОУ «СОШ № 284 ЗАТО г. Островной» в целях развития и реализации основных и общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей.

Центр является структурным подразделением Школы и не является юридическим лицом.

Основными целями деятельности Центра являются совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». В перечень оборудования входят: цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология), комплекты оборудования для ученических опытов (физика, химия, биология), оборудование для изучения физики, химии, биологии, компьютерное оборудование.

В 2023 учебного году на базе Центра были реализованы программы внеурочной деятельности:

- курс внеурочной деятельности «Мы – твои друзья». Возраст обучающихся: 7-10 лет;
- курс внеурочной деятельности направленности «Разговор о правильном питании». Возраст обучающихся: 7-13 лет.
- курс внеурочной деятельности «Царство Флоры». Возраст обучающихся: 11-12 лет.
- курс внеурочной деятельности «Познавательная зоология». Возраст обучающихся: 13 – 14 лет.
- курс внеурочной деятельности «Биология. Человек». Возраст обучающихся: 14 – 15 лет.
- курс внеурочной деятельности направленности «Химия вокруг нас». Возраст обучающихся: 15 – 16 лет.
- курс внеурочной деятельности «Практическая биология». Возраст обучающихся: 15 – 17 лет.
- курс внеурочной деятельности «Физика в экспериментах». Возраст обучающихся: 13 – 14 лет.

На базе Центра в 2023 году занимались 86 обучающихся.

Согласно утвержденному плану учебно-воспитательных, внеурочных, социокультурных мероприятий с использованием инфраструктуры центра «Точка роста» на 31.12.2023 г. проведены следующие мероприятия:

- Знакомство обучающихся 1 класса с центром «Точка роста»
- Неделя физики
- Неделя химии и биологии
- Квест-игра «Здравствуй, Новый год!»
- Неделя «Разговор о правильном питании»
- Неделя «Мы – твои друзья!»
- Круглый стол «Формула успеха»
- Школьная конференция «Первые шаги в науку»

Экскурсия для родителей в Центр образования «Точка роста» «Новые возможности – новые планы – новые результаты».

Работа школьного спортивного клуба «Гремиха»

Школьный спортивный клуб «Гремиха» создан 01.09.2023 года на базе МБОУ «СОШ № 284 ЗАТО г. Островной» в соответствии с приказом Минпросвещения России от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами», с целью пропаганды основных идей физической культуры, спорта и здорового образа жизни. Клуб является структурным подразделением Школы и не является юридическим лицом.

Основными задачами деятельности Клуба являются: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья; организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися; участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций; развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни; организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

В 2023 учебного году школьным спортивным клубом «Гремиха» были реализованы спортивно-массовые мероприятия внеурочной деятельности:

- День здоровья 08.09.2023 г.;
- Спортивные состязания «День отца» 1-4 классы 15.10.2023 г.
- ВсОШ по физической культуре (школьный этап) 20.10.2023 г.
- День памяти Дьяченко Ю.А. 21.10.2023 г.
- Соревнования по мини-футболу 5-11 классы 27.10.2023 г.
- Соревнования по волейболу 5-11 классы 23.11.2023 г.
- ВсОШ по физической культуре (муниципальный этап) 24-25.11.2023 г.
- Городские соревнования по волейболу среди взрослых команд (3 место) 02.12.2024 г.
- Соревнования по настольному теннису 5-11 классы 08.12.2023 г.

Работа школьного театра «АйДаДети»

Школьный театр «АйДаДети» создан 01.09.2023 года на базе МБОУ «СОШ № 284 ЗАТО г. Островной», во исполнение пункта 3 Протокола заседания Совета Министерства просвещения РФ по вопросам создания и развития школьных театров в образовательных организациях субъектов Российской Федерации от 24.03.2022 № 1, в целях комплексного развития творческого потенциала учащихся, формирования их общей эстетической культуры средствами театрального искусства, создания условий для приобщения школьников к истокам отечественной и мировой культуры и сплочения коллектива, расширения культурного диапазона учащихся

Задачи:

- приобщать детей к театральной культуре (знакомить с театральными жанрами, видами театров);
- обучать элементам актерского мастерства (мимика, жест, движения, интонация);
- способствовать развитию сферы чувств, воображения, фантазии, сценического творчества, коммуникативных умений средствами сценического творчества, коммуникативных умений средствами театрализованных игр.

Работа театра идет по основным направлениям: развитие музыкального слуха; чувства ритма; театральная игра; культура речи; основы театральной культуры; умение держаться на сцене перед зрителями.

В работе театра используются приемы, направленные на развитие уверенности ребенка в себе, социальных навыков поведения: выбор детьми роли по желанию, т.е. не руководитель выбирает роли, а сами дети; назначение на главные роли наиболее робких, робких, застенчивых детей; проигрывание ролей в парах.

Ученики участвовали в разных школьных мероприятиях:

- Праздник Осени;
- Концерт ко Дню учителя;
- Всероссийская акция «Мы - граждане России!»
- Новогодний утренник «Как мы искали деда Мороза»;
- Новогоднее представление «Новогодний переполох»

Немало мероприятий разной тематики было показано для учащихся начальной школы.

В результате работы кружка дети научились держаться на сцене перед зрителями, чётко и громко произносит текст, стали более музыкальными. После выступлений перед детьми и взрослыми у детей появилось ощущение успешности, уверенность в собственных силах, появилось желание проявлять свои творческие интересы и возможности.

Приобретённые качества обязательно помогут детям в будущем найти своё место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

В программе воспитания 11 модулей.

Инвариантные (обязательные) модули (10)

- Общешкольные дела
- Профорientация
- Работа с родителями
- Школьный урок

- Внеурочная деятельность
- Самоуправление
- Классное руководство
- Предметно-пространственная среда
- Профилактика, безопасность

Вариативные модули (1)

- Школьные медиа

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития.

В Школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены в соответствии с изменениями воспитательной концепции образования с 2021 г.

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В школе работает школьный ученический Совет старшеклассников. Возглавляет его председатель Совета старшеклассников (СОВСТАР). Срок полномочий: 1 год. Состав: Учебный комитет, Комитет по культуре, Комитет по спорту и здоровью, Комитет по безопасности. Неизменно по инициативе Ученического Совета проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия к Дню Защитников Отечества, 8 марта, также участие в патриотических акциях в поддержку СВО на Донбассе.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки вовремя занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе вовремя письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Советник по воспитанию

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В мероприятиях согласно календарю знаменательных и памятных дат приняли участие - 87 обучающихся школы. (100 %)

В течение года участвовала, в работе Совета профилактики по ранней профилактике негативных явлений в детско-юношеской среде образовательной организации (по плану Совета профилактики школы).

Советник совместно с заместителем директора по учебно – воспитательной работе устанавливала контакт с детьми, вовлекая их в общественную жизнь школы.

Для укрепления связи семьи и школы в интересах развития ребенка, проводилась активная работа с родительской общественностью, с беседами были посещены родительские собрания в классах (6 за год)

На общешкольном родительском собрании советник по воспитанию познакомила родителей с деятельностью советника в школе, рассказала о возможностях, которые дает активное участие детей в акциях и различных конкурсах, рассказала о позитивном влиянии активной жизненной позиции обучающихся.

Важным элементом в работе советника является включение детей и школы в режим Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. Новый учебный год, новые цели, впереди новые победы, достижения. с первого дня учебы, в День Знаний мы приняли участие во всероссийской акции «Самолетик будущего». И с этого момента обучающиеся школы приняли участие в 16-ти Днях единых действий, в рамках которых было проведено более 30 мероприятий, включающие акции, выставки, творческие мероприятия.

РДДМ Движение Первых

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МБОУ СОШ № 284 ЗАТО г. Островной» успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодежи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодежи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В январе 2023 года Школа присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Позже состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых».

В школе активно ведется работа в 12 направлениях РДДМ:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Участники Российского движения детей и молодежи за 2023 год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

Сентябрь: Торжественная линейка "Здравствуй школа", акция «Соберем ребенка в школу», акция «Беслан. Помним. Скорбим», акция «Спасибо за заботу», акция «Сердце для жизни»,

Октябрь: акция «День пожилого человека», «День учителя, «Осенний субботник», «День отца», «День повара», акция «Добровольцы - детям».

Ноябрь: «День народного единства», акция «День матери», акция «Добрые письма».

Декабрь: «Международный день борьбы со СПИДом», акция «День инвалида», «День героев Отечества», акция «Герои среди нас», «День Конституции», акция «Поможем зимующим птицам», экскурсии в учреждения города (Горэлектросеть, МЧС, Детский сад и другие) – профориентационная работа, «Организация новогодней елки, новогодних окон активистами РДДМ», организация «Добропочты».

Январь: Торжественного открытие Первичного отделения РДДМ «Движение Первых», «Международный день спасибо», «День российской печати», акция «Блокадный хлеб», Литературно-музыкальное мероприятие, посвященное 80-летию прорыва блокады Ленинграда от фашистской блокады, «День памяти жертв Холокоста».

Февраль: «День Российской науки», «Международный день книгодарения», «Безопасность в интернете», ко дню воинской славы «Вывод советских войск из Афганистана», «День защитника Отечества», акция «Посылка солдату», акция «Письмо солдату».

Март: акция, посвящённая празднику «8 МАРТА», принятие в ряды РДДМ, «Мы- за ЗОЖ» с целью популяризации здорового образа жизни, экологическая акция «День Земли».

Апрель: акция «День космонавтики», с целью пропаганды здорового образа жизни выпуск стенгазет, классные часы, утренняя зарядка беседы на темы «Правильное питание – залог здоровья», «Вредные привычки» и т.д., участие в «Диктанте Победы», участие в конкурсе «Лучший классный вожатый», участие в конкурсы видеороликов «Люблю свой район».

Май: мероприятие ко Дню Победы «Война. Победа», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «День Пионерии», «Последний звонок».

Июнь: акция «День защиты детей», акция «День России», акция «Свеча памяти».

В течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, велась

фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

В мае состоялось собрание с активистами РДДМ. В ходе мероприятия были подведены итоги. За 2023 учебный год в ряды РРДМ зарегистрировались и вступили 52 обучающихся. РДДМ-цы организовали, провели и приняли участие в 62 мероприятиях и акциях.

Был определен круг проблем, требующих решения в будущем учебном году. Кроме того, участники собрания делились впечатлениями, мнениями о деятельности РДДМ, в уходящем году.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия для обучающихся 1–11-х классов проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь– ноябрь);• 40 минут (декабрь –май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч. 00 мин.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 уч. год	2022-2023 год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	104	86	84
	- начальная школа	43	38	32
	- основная школа	51	41	46
	- средняя школа	10	7	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	1	-	-
	- средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	- об основном общем образовании	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	- в основной школе	1	-	-
	- в средней школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ в основном сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	7	7	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	9	8	89%	3	33%	2	22%	0	0	0	0	1	11%
3	10	10	100%	8	80%	0	-	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100%	3	25%	3	25%	0	0	0	0	0	0
Итого	38	37	97,4%	14	46%	5	16%	0	0	0	0	1	11%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне (46%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне (16%)

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	9	9	100%	4	44%	1	11%	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100%	7	78%	-	-	-	-	-	-	-	-
7	11	11	100%			0		0	0	0	0	0	0

8	6	6	100%	2	33%	-	-	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100%	3	50%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	100%	16	41%	1	2%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 % (в 2022 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4 % (в 2022— 6%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	1	25%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	1	13%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году на том же уровне что в 2022 году (100%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 87% (в 2022 было 100 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 10 % (в 2022 было 10%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	6	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	4

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ № 284 ЗАТО г. Островной» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022/23 учебном году в 9-ом классе обучалось 6 учеников по основной общеобразовательной программе основного общего образования и 1 обучающийся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития.

Допущены к итоговой аттестации 7 обучающихся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ - 6 человек.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были сдача государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике в формате ГВЭ - 1 человек.

Кроме того, обучающиеся сдавали экзамены по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали -1 обучающийся;
- физика – 1 обучающийся;
- информатику и ИКТ – 5 обучающийся;
- географию – 5 обучающихся.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100 % / 93 % - русский язык), математика (92% / 93%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели по школе по русскому языку стабильные (в 2022 году – 100 %, 2023-100%), а по математике понизились (в 2022 году – 92%).

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2020/2021	93	50	3,4	93	58	3,6
2021/2022	92	8	3	100	23	3
2022/2023	83	50	3,6	100	66	3,8

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество, %	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	0	3	100
Физика	1	0	3	100
Информатика и ИКТ	5	100	4,2	100
География	5	80	4,4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	16	100	14	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	7	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	25	1	7	3	43
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	14	88	13	93	7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	12	1	7	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-го класса (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным были ЕГЭ по русскому языку, математике и по выбору. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 4 человека; преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Выпускники сдавали экзамены по выбору, математика профильного уровня – 3 человека, математика базового уровня – 1 человек, обществознание – 1 человек, информатика - 1 человек, биология – 2 человека, литература – 1 человек. Успешно сдали все обучающиеся.

Аттестаты получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 1 выпускник. Математику на профильном уровне сдавало 3 человека. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 математике 2023 году

Критерии	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	0	1
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	3	0
Средний балл	44	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (более 80) никто из выпускников не получил.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	56

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 53,3.

Снижение результатов по русскому языку и математике в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-го класса с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)	Русский язык
2020/2021	76	-	80
2021/2022	66	-	64
2022/2023	44	4	56

Выпускники сдавали экзамены по выбору, математика профильного уровня – 3 человека, математика базового уровня – 1 человек, обществознание – 1 человек, информатика - 1 человек, биология – 2 человека, литература – 1 человек. Успешно сдали все обучающиеся.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе:

1. Понизился средний балл по русскому языку и математике (профильный уровень)

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	4	-	56	100
Биология	2	-	51,5	100
Математика (базовый уровень)	1	-	4	100
Математика (профильный уровень)	3	-	44	100
Обществознание	1	-	57	100
Информатика	1	-	27	100

Литература	1	-	55	100
------------	---	---	----	-----

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 0 человек.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	3	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-го и 11- го классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл –3,5 по всем предметам.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике –4, по профильной математике – 44, по русскому языку – 56

Результаты ВПР

Таблица 18. Результаты ВПР-2023

В ВПР приняли участие 54 обучающихся 4–8-х,10-11 классов из 55, что составляет 98 %. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

- понизили	= подтвердили	+ повысили
------------	---------------	------------

РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Сравнение		
		«2»	«3»	«4»	«5»			-	=	+
4	12/100 %	0	5	4	3	100 %	58 %		11	1
5	9/100%	0	3	5	1	100%	67 %		7	2
6	9/100 %	0	2	7	0	100%	78 %		9	
7	10/91%	0	7	3	0	100%	30 %		9	1
8	6/100%	0	3	3	0	100%	50%		6	

МАТЕМАТИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество, %	Сравнение		
		«2»	«3»	«4»	«5»			-	=	+

4	12/100%	0	6	2	4	100%	50%		12	
5	9/100%	0	5	3	1	100%	100%	2	5	2
6	9/100%		5	3	1	100%	44%	1	8	
7	11/100%	1	10	0	0	91%	0%	1	10	
8	6/100%	0	4	2	0	100%	33%	1	5	

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество, %	Сравнение		
		«2»	«3»	«4»	«5»			-	=	+
4	12/100	0	5	5	2	100	58%	6	6	

БИОЛОГИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество, %	Сравнение		
		«2»	«3»	«4»	«5»			-	=	+
5	9/100	0	0	4	4	100	100 %	2	7	

ИСТОРИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество, %	Сравнение		
		«2»	«3»	«4»	«5»			-	=	+
5	9	0	0	6	3	100	100%		9	
6	9	0	0	9	0	100	100		9	
7	11	0	7	4	0	100	37		11	

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество, %	Сравнение		
		«2»	«3»	«4»	«5»			-	=	+
6	9/100	0	1	7	1	100	89%	1	5	3
7	8/73	0	1	2	4	100	86			

8	6/100	0	2	3	0	100	60	5	1	0
10	4/100	0	2	2	0	100	50		2	2
11	4/100	0	3	1	0	100	25	3	1	

ФИЗИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество, %	Сравнение		
		«2»	«3»	«4»	«5»			-	=	+
7	10/91	0	6	4	0	100	40%	4	6	0

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество, %	Сравнение		
		«2»	«3»	«4»	«5»			-	=	+
7	11/100	0	8	3	0	100	28%	1	10	

Выводы по результатам ВПР-2023

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 4–8-х классов, большой процент обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год:

Как отрицательный фактор остается показатель психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022/23 учебном году

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в МБОУ «СОШ № 284 ЗАТО г. Островной» с 20 октября 2023 года по 29 октября 2023 года.

Олимпиада проводилась по 12 предметам: физическая культура, русский язык, литература, история, обществознание, математика, физика, биология, химия, география, английский язык, ОБЖ.

В олимпиадах приняли участие 50(52) обучающихся 5 – 11 классов МБОУ «СОШ № 284 ЗАТО г. Островной» (96,15 %):

Таблица 19. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года»

Количество победителей и призеров	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/2024 учебный год
Количество участников	26	48	51	50
Количество призеров	7	50	22	40
Количество победителей	11	19	15	14

Таблица 20 «Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям»

Предметная область	Количество победителей и призеров
Русский язык и литература, английский язык	3/8
История, обществознание, право	8/20
Математика, физика	0/0
Естественные дисциплины	0/6
Физическая культура	3/6

Таблица 21. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	Всего участников	Количество победителей/ Количество призеров	Всего участников	Количество победителей/ Количество призеров	Всего участников	Количество победителей/ Количество призеров
Английский язык	13	3	43	3/3	50	1
ОБЖ	23	13	-	-	11	0
География	20	5	34	2/3	30	0/6
Литература	25	5	40	1/3	35	1/3
Физика	11	4	0	0	10	0/0
Обществознание	34	3	12	0	36	4/10
Математика	11	2	19	0	35	0/0
Русский язык	37	4	38	2/4	42	1/5
Химия	5	2	1	0	20	0/0
История	34	-	45	0/1	48	4/10

Биология	25	9	3	2/2	40	0/0
Физическая культура	11	11	14	4/8	9	3/9
Информатика	18	7	0	0	0	0
ИТОГО	267	68	249	14/24	366	14/40

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022/23 учебном году
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в ЗАТО г. Островной с 11 ноября 2023 года по 12 декабря 2023 года.

Олимпиады по предметам: право, экономика, экология, немецкий язык, технология, астрономия, математика, обществознание, ОБЖ, химия, физика, информатика (ИКТ) не проводились.

На муниципальном этапе олимпиады приняло участие 31 обучающихся 7-11 классов (в том числе участники, принявшие участие по нескольким предметам). Наибольшее количество участников наблюдалось в олимпиаде по физической культуре (9 чел.), географии (6 чел.), истории (4 чел.), обществознанию (8 чел.). Наибольшее количество победителей наблюдалось в олимпиаде по физической культуре.

Таблица 21. Анализ результативности участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ

Предмет	Класс	Всего Учащихся по списку	Количество участников	Результаты	
				Победители	Призеры
Математика	5-11	52	-	-	-
ОБЖ	8-11	23	-	-	-
Обществознание	6-11	34	8	0	0
Биология	5-11	52	-	-	-
Литература	5-11	52	2	1	1
Английский язык	5-11	52	-	-	-
География	7-11	32	6	0	0
Химия	8-11	23	-	-	-
Русский язык	5-11	52	2	1	1
Физическая культура	7-11	32	9	6	3
История	5-11	52	4	0	0
Информатика	7-11	32	-	-	-
Физика	7-11	32	-	-	-

В 2023 году было проанализировано количество участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Традицией стало проведение в школе международного игрового конкурса по английскому языку «BritishBulldog» (14 чел.), игрового конкурса по истории мировой культуры «Золотое руно» (40 чел.), международного конкурса-игры по математике «Кенгуру» (25 чел.), международной олимпиады «Языкознание для всех» - «Русский Медвежонок» (45 чел.), ЧиП, «Астра» (15 и 25 чел.).

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 22. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	14	4	0	10	4	1	3	0	1
2022	14	3	1	6	6	2	3	1	0
2023	6	3	0	3	4	1	3	0	0

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе Школы осталось на том же уровне. Количество выпускников, поступающих в вузы, уменьшилось.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 5— внутренних совместителей. Из них 15 человек имеет высшее образование. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека — на соответствие занимаемой должности (1 человек), на 1 квалификационную категорию (2 человека). В 2023 учебном году в школу прибыло 2 педагога (учитель русского языка и литературы высшая категория, учитель химии и биология – 1 категория)

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой— обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, все педагоги испытывают затруднения в подборе заданий, более 50 % процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 80% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 284 ЗАТО г. Островной» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Также на подключение к единому банку заданий по Функциональной грамотности не благоприятствует низкая скорость Интернета.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 284 ЗАТО г. Островной» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда— 13311 единиц;
- книгообеспеченность— 100 процентов;
- объем учебного фонда— 3336 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджетов и пожертвований.

Таблица 23. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3336	2100
2	Педагогическая	650	115
3	Художественная	8435	670
4	Справочная	380	143
5	Языковедение, литературоведение	210	70

6	Естественно-научная	670	180
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	170	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки— 10-12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой.

Созданы условия для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического профилей.

В 2023 году оснащены современным оборудованием 2 кабинета (физики, химии и биологии), рекреация центра «Точка Роста» (стенды, ролл-апы).

С целью воспитания гражданина России, гражданина Мурманской области, развития у обучающегося ценностного отношения к России, к Мурманской области, как к малой родине, приобретены госсимволы Российской Федерации и мурманской области.

С целью формирования гражданской позиции, готовности к активному участию в жизни региона; формирования готовности обучающегося к личностному и профессиональному самоопределению с учетом социально-экономических особенностей Мурманской области, ее природе, экономике, культуре, людям; формирования мотивации для продолжения образования и для участия в социально-значимой деятельности на благо региона приобретены стенды по профессиональной ориентации «Россия – мои горизонты »

С целью подготовки детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству оформлен стенд «Движение Первых».

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Количество
- начальные классы	4
- русский язык и литература	2
- математика	1
история и обществознание	1
- химия, биология	1
- иностранный язык	1
- физика	1
- ОБЖ	1
- информатика и ИКТ	1
-технология (обслуживающий труд)	1
- технология (мастерские)	1
- спортивный зал	1
- актовый зал	1
- библиотека	1
- столовая и пищеблок	1

Школа располагает плоскостными сооружениями: универсальная спортивная площадка, полоса препятствий.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 284 ЗАТО г. Островной» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором приняли 56 % от общего числа родителей 1–11-х классов и 84 % от общего числа обучающихся.

Метод исследования: анкетный опрос.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 75 %, из них высокий уровень удовлетворенности- 58%, средний уровень удовлетворенности – 15% низкий уровень

удовлетворенности- 2%. Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 75 %, из них высокий уровень удовлетворенности- 2,3% %, средний уровень удовлетворенности- 68,2%, низкий уровень удовлетворенности- 4,5%

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,16
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	44
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (16,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (75,58%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	18 (20,9%)
- муниципального уровня		18 (20,9%)
- регионального уровня		(0%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15

— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		15
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5
— с высшей		1 (6,6%)
— первой		4 (26,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (25%)
— больше 30 лет		7 (46,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (20%)
— от 55 лет		3 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (68,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	88 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	26,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.
