УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ «СОШ № 284

ЗАТО г. Островной»

от 18.07.2024 № 119 о /д

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР-2023**

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», В соответствии с письмом Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01, приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 12.01.2024 № 22 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Мурманской области», приказом ООКСМП Администрации ЗАТО г. Островной от 17.01.2024 № 10 о/д «О проведении всероссийских проверочных работ в МБОУ «СОШ № 284 ЗАТО г. Островной», приказом МБОУ «СОШ № 284 ЗАТО г. Островной» от 24.01.2024 № 22 о/д «О проведении проверки Всероссийских проверочных работ», в целях организации и проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в МБОУ «СОШ № 284 ЗАТО г. Островной» проводились ВПР в целях:

– осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

– совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

– корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/2025 учебный год.

ВПР в 4–11-х классах были проведены в соответствии с графиком.

**Количественный состав участников ВПР-2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **предмет** | **Количество обучающихся в параллели** | **Количество обучающихся, выполнявших работу** | **% обучающихся, выполнявших работу** |
| **4 класс** | | | |
| Русский язык | 9 | 9 | 100 |
| Математика | 9 | 100 |
| Окружающий мир | 9 | 100 |
| **Среднее значение** | **27** | **300** |
| **5 класс** | | | |
| Русский язык | 12 | 12 | 100 |
| Математика | 12 | 100 |
| Биология | 12 | 100 |
| История | 12 | 100 |
| **Среднее значение** | **48** | **400** |
| **6 класс** | | | |
| Русский язык | 7 | 7 | 100 |
| Математика | 7 | 100 |
| География | 7 | 100 |
| История | 7 | 100 |
| **Среднее значение** | **28** | **400** |
| **7 класс** | | | |
| Русский язык | 9 | 7 | 100 |
| Математика | 7 | 100 |
| История | 7 | 100 |
| Биология | 7 | 100 |
| **Среднее значение** | **28** | **400** |
| **8 класс** | | | |
| Русский язык | 11 | 11 | 100 |
| Физика | 11 | 100 |
| Математика | 11 | 100 |
| История | 11 | 100 |
| **Среднее значение** | 44 | **400** |
|  | | | |
| **11 класс** | | | |
| География | 3 | 3 | 100 |
| Химия | 3 | 100 |
| История | 3 | 100 |
| Биология | 3 | 100 |
| Физика | 3 | 100 |
| **Среднее значение** | 15 | **500** |

В ВПР приняли участие 51 обучающийся 4–8-х,10-11 классов, что составляет 100 %. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество участников, %** | **Полученные**  **отметки, %** | | | | **Успев, %** | **Кач зн, %** |  | | **сравнение** | | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | - | = | + |
| 4 | 9 |  | 2 | 6 | 1 | 100% | 77,7% |  |  | 2 | 5 | 2 |
| 5 | 12 | 1 | 8 | 2 | 1 | 91,6% | 25% |  |  | 3 | 9 |  |
| 6 | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 100% | 57,14% |  |  | 2 | 5 |  |
| 7 | 9 | 0 | 6 | 3 | 0 | 100% | 33,3% |  |  | 1 | 7 | 1 |
| 8 | 11 | 0 | 3 | 2 |  | 100% | 18,2% |  |  |  | 10 | 1 |
|  |  |  |  |  |  | 98,32% | 38,37% |  |  |  |  |  |

Самый высокий показатель качества знаний в 6-ом и 4 –ом классах составляет 57-77 процентов, самый низкий в 8-ом классе – 18 процентов.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 98,32 и 38,37 процентов соответственно.

Учителям- предметникам обратить внимание на полученные результаты и подготовить план индивидуальной работы с детьми, показавшими низкие результаты в ходе оценочных процедур.

**МАТЕМАТИКА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников, %** | **Полученные отметки, %** | | | | **Усп., %** | **Кач зн, %** |  | | **сравнение** | | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |  | | - | = | + |
| 4 | 9 |  | 1 | 6 | 2 | 100% | 88,8% |  |  |  | 9 |  |
| 5 | 12 | 1 | 7 | 4 | 0 | 92% | 33% |  |  | 4 | 4 | 1 |
| 6 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 | 100% | 0% |  |  | 2 | 5 |  |
| 7 | 9 | 0 | 4 | 4 | 1 | 100% | 55,5% |  |  |  | 9 |  |
| 8 | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 | 100% | 0% |  |  |  | 10 | 1 |
|  |  |  |  |  |  | 98,4% | 35,46% |  |  |  |  |  |

Показатели успеваемости на среднем уровне от 90 до 100 %.

Качества знаний критическое, очень низкое в 6 и 8 классах -0%; 33% в 5 классе

Среднее значение успеваемости и качества знаний по всем классам составляет 98 и 35 процента соответственно.

Учителям- предметникам обратить внимание на полученные результаты и подготовить план индивидуальной работы с детьми, показавшими низкие результаты в ходе оценочных процедур.

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников, %** | **Полученные**  **отметки, %** | | | | **Усп, %** | **Кач зн, %** |  | | **сравнение** | | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |  |  | - | = | + |
| 4 | 9 |  | 1 | 5 | 3 | 100% | 88,8% |  |  | 1 | 7 | 1 |

Показатели успеваемости и качества составляют 100 и 88 процентов соответственно.

**БИОЛОГИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников, %** | **Полученные отметки, %** | | | | **Усп, %** | **Кач зн, %** |  | | **сравнение** | | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |  |  | - | = | + |
| 5 | 12 |  | 5 | 5 | 2 | 100% | 58,3% |  |  | 2 | 10 |  |
| 7 | 9 | 0 | 5 | 4 | 0 | 100% | 44,4% |  |  | 7 | 2 |  |
| 11 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100% | 100% |  |  |  | 3 |  |
|  |  |  |  |  |  | 100% | 67,57% |  |  |  |  |  |

Показатели успеваемости и качества знаний составляют 100 и 67 процентов соответственно.

Учителям- предметникам обратить внимание на полученные результаты и подготовить план индивидуальной работы с детьми, показавшими низкие результаты в ходе оценочных процедур

**ИСТОРИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников, %** | **Полученные отметки, %** | | | | **Усп, %** | **Кач зн, %** |  | | **сравнение** | | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |  |  | - | = | + |
| 5 | 12 | 0 | 3 | 6 | 3 | 100% | 75% |  |  | 1 | 8 | 3 |
| 6 | 7 | 0 | 5 | 2 | 0 | 100% | 30% |  |  | 3 | 3 | 1 |
| 7 | 9 | 0 | 3 | 5 | 1 | 100% | 67% |  |  |  | 8 | 1 |
| 8 | 11 | 0 | 6 | 5 | 0 | 100% | 45% |  |  | 3 | 7 | 1 |
| 11 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100% | 0% |  |  | 3 |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 100% | 43,4% |  |  |  |  |  |

Показатели успеваемости и качества знаний составляют 100 и 79 процентов соответственно.

**ГЕОГРАФИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников, %** | **Полученные**  **отметки, %** | | | | **Усп, %** | **Кач зн, %** |  | | **сравнение** | | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |  |  | - | = | + |
| 6 | 7 | 0 | 1 | 6 |  | 100% | 83% |  |  |  | 6 | 1 |
| 11 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100% | 33% |  |  | 1 | 2 |  |
|  |  |  |  |  |  | 100% | 58% |  |  |  |  |  |

Самый высокий показатель качества знаний в 6-ом классе – 83 процентов, самый низкий в 11-ом классе – 33 процента.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100 и 58 процента соответственно.

**ФИЗИКА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников, %** | **Полученные**  **отметки, %** | | | | **Усп, %** | **Кач зн, %** |  | | **сравнение** | | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |  |  | - | = | + |
| 8 | 11 | 1 | 10 | 0 | 0 | 91% | 0% |  |  | 1 | 7 | 3 |
| 11 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100% | 33% |  |  |  | 3 |  |
|  |  |  |  |  |  | 95,5% | 16,5% |  |  |  |  |  |

Показатели успеваемости и качества знаний составляют 95 и 16 процентов соответственно.

Учителям- предметникам обратить внимание на полученные результаты и подготовить план индивидуальной работы с детьми, показавшими низкие результаты в ходе оценочных процедур

**ХИМИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников, %** | **Полученные отметки, %** | | | | **Усп, %** | **Кач зн, %** |  | | **сравнение** | | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |  |  | - | = | + |
| 11 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100% | 67% |  |  |  | 3 |  |

Таким образом, показатели успеваемости по школе колеблется от 98 % до 100% по всем предметам, сравнивая с результатами прошлого года — это хороший показатель.

Качество знаний низкое по физике, по математике, по русскому языку, по истории, география, химии, биология.

**Выводы по результатам ВПР-2023**

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 4–8-х классов, большой процент обучающихся подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год:

Как отрицательный фактор остается показатель психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы.

**Рекомендации**

1. Учителям-предметникам, работающим в 4–8-х, 10-11 классах:

1.1. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

1.2. Обеспечить проведение учебных занятий с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебным предметам.

1.3. Обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам, параллелям в срок до 30.08. 2024.

2.2. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

2.3. Рассмотреть на заседании педагогического совета изменения, вносимые в рабочие программы по учебным предметам учителями-предметниками.

2.4. Подготовить предложения к внесению в положение о внутренней системе оценки качества образования изменений по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

2.5. Разработать план мероприятий по повышению предметных и метапредметных результатов обучающихся в срок до 10 сентября.

2.6. Разработать методические рекомендации для учителей, работающих в 4-х классах в 2023/24 учебном году.

2.7. Разработать план индивидуальной работы с детьми, показавшими низкие результаты в ходе оценочных процедур

3. Классным руководителям 4–8-х классов обеспечить информирование родителей о результатах ВПР.

Заместитель директора по УВР О.Ф. Бакнина