

**План мероприятий «Дорожная карта»
по реализации образовательных программ начального общего и основного
общего образования в МБОУ «СОШ № 284 ЗАТО г. Островной»
на основе результатов ВПР, проведенных
в сентябре-октябре 2020 года.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники	до 10.12.2020	Учителя-предметники, зам. директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники	до 10.12.2020	Учителя-предметники, зам. директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному	Аналитическая справка

					предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники	до 12.12.2020	Учителя-предметники, зам. директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебным предметам	Учителя-предметник	до 12.12.2020	Учителя-предметники	Внесение изменений в тематическое планирование на 2020-2021 учебный год (с указанием количества часов на повторение и закрепление тем освоение которых находится на недостаточном уровне), внесение необходимых	Приложение к рабочим программам по учебным предметам (учебный – тематический план, поурочное планирование)

					<p>изменений в формы и виды работы, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования на основе анализа достижения планируемых результатов по предметам</p>	
2.2.	<p>Внесение изменений в рабочие программы по курсам внеурочной деятельности: Час чтения</p>	<p>Учителя-предметники, ведущие данные курсы</p>	<p>до 12 декабря 2020г.</p>	<p>Учителя-предметники, ведущие данные курсы</p>	<p>Внесение в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих</p>	<p>Приложение к рабочей программе по курсам внеурочной деятельности с внесенными изменениями</p>

					достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.	
2.3.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Зам.директора по УВР	до 12 декабря 2020г.	Зам.директора по УВР	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по математике, русскому языку, истории, обществознанию, географии, физике, биологии	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
2.4.	Оптимизация методов обучения,	Учителя-предметники,	до 12 декабря 2020г.	Учителя-предметники, зам.	Внесение изменений в технологические карты	Технологические карты учебных

	организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	зам. директора по УВР		директора по УВР	учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс,	занятий
2.5.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, зам. директора по УВР	до 12 декабря 2020г.	Учителя-предметники, зам. директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебным предметам (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной	Технологические карты учебных занятий

					<p>программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по математике, русскому языку, истории, обществознанию, географии, физике, биологии</p>	
2.6.	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу</p>	<p>Учителя-предметники, зам. директора по УВР</p>	<p>до 12 декабря 2020г.</p>	<p>Учителя-предметники, зам. директора по УВР</p>	<p>Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на</p>	<p>Индивидуальные образовательные маршруты для учащихся, получившими разные отметки за работу</p>

					выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу основе данных о	
3. Обучающий этап						
3.1.	Проведение учебных занятий по учебным предметам, посещение занятий администрацией	Учителя-предметники	12 декабря – 27 декабря 2020	Учителя-предметники, зам. директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые Технологические карты учебных занятий, анализ посещенных уроков	анализ посещенных уроков

					содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
3.2.	Проведение учебных занятий по учебным курсам внеурочной деятельности	Учителя - предметники, ведущие курсы внеурочной деятельности	12 декабря – 27 декабря 2020	Учителя-предметники, зам. директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной	Технологические карты учебных занятий по курсам внеурочной деятельности

					работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
4. Оценочный этап						
4.1.	Проведение текущего контроля знаний, умений, видов деятельности обучающихся на учебных занятиях по учебным предметам	Учителя-предметники	12 декабря – 27 декабря 2020	Учителя-предметники, зам. директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по математике, русскому языку, истории, обществознанию, географии, физике,	анализ посещенных занятий

					биологии Технологические	
4.2.	Проведение тематического контроля знаний, умений обучающихся на учебных занятиях по учебным предметам: русский язык, математика, география, физика, история, обществознание, биология	Учителя-предметники	12 декабря – 27 декабря 2020	Учителя-предметники, зам. директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно - измерительных материалах проверочной работы по математике, русскому языку, истории, обществознанию, географии, физике, биологии	анализ тематических срезов по учебным предметам
4.3.	Проведение триместровой аттестации обучающихся 2- 9 классов, проведение	Учителя-предметники	В конце триместра	Учителя-предметники, классные руководители, зам. директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения триместровой и промежуточной полугодовой оценки	Анализ проверочных работ

	промежуточных полугодовых проверочных работ				обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно - измерительных материалах проверочной работы по математике, русскому языку, истории, обществознанию, географии, физике, биологии промежуточных	
4.4.	Анализ результатов текущей, тематической, триместровой и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы	Учителя- предметники, зам. директора по УВР	До 17 января 2021 г	Учителя- предметники, зам. директора по УВР	Результаты текущей, тематической, триместровой и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом	Аналитический отчет

	основного общего образования				несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по математике, русскому языку, истории, обществознанию, географии, физике, биологии	
5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 284 ЗАТО г. Островной» на уровне начального и основного общего образования на основе результатов	Учителя-предметники, зам. директора по УВР	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Директор, зам. директора по УВР	Повышение качества реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на Всероссийских проверочных работ (далее -ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет

	Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре- октябре 2020 г.					